

# První otevření LEGO Education WeDo 2.0

Zaměření: 1. stupeň ZŠ

Předměty: Informatika s využitím v dalších předmětech

Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie

Technologie: LEGO Education WeDo 2.0 (1 set)

Časová náročnost: 30 minut

## Popis aktivity

Cílem je zajistit, aby se žáci seznámili s konstrukčními dílky stavebnice a udržovali v ní pořádek.

Je vhodné provést otevření konstrukční robotické stavebnice v rámci aktivit realizovaných se žáky. Pro žáky je to motivační prvek, stávají se součástí něčeho nového a zároveň se tak i podílejí na zavedení systému udržování pořádku v souboru dílků tvořících stavebnici. To je pro vlastní práci se stavebnicí důležité. Pokud se dílky v případě nepořádku dlouho hledají, či dokonce ztratí, limituje to žáky v další práci se stavebnicí.

Kdo již má stavebnice roztríděné, aktivitu přeskočí. Noví žáci (pracující s již otevřenou stavebnicí) si dle pořadače zkontrolují její kompletnost.

## Po otevření boxu stavebnice najdeme uvnitř:

- přehled obsažených konstrukčních dílů a prvků stavebnice (kusovník),
- pořadač,
- očíslované plastové sáčky s konstrukčními a dalšími dílky stavebnice,
- arch se samolepkami,
- přiložené instrukční a informační materiály (letáčky).

## Postup:

- 1) nalepte samolepky dle instruktážního obrázku do pořadače,
- 2) otevřete plastové sáčky a obsažené dílky roztrďte do oddílů pořadače v souladu s vyobrazeními na samolepkách,
- 3) zbývající větší konstrukční díly a kolečka spolu s HUBem, motorkem a dvěma senzory vložte na dno boxu.



*roztříděno*

**Poznámka:** Nejen samolepky, ale i kusovník na své rubové straně vyobrazuje, kam jednotlivé prvky stavebnice patří a kolik jich v setu je.



*kusovník*

Součástí kusovníku je vpravo nahoře část obrázku v měřítku 1:1. Zde se přiložením rozlišuje délka hřídelek a čepů; počítá se dle počtu dírek ve velkém zeleném nosníku.



*Jak je co velké?*

Pokud se nějaký dílek stavebnice ztratí či poškodí, lze jej objednat prostřednictvím adresy:  
<https://www.lego.com/cs-cz/service/replacementparts>