

Můj den

Zaměření: žáci s mentálním postižením, žáci s PAS, žáci s vývojovou dysfázií

Cíl: rozvoj paměti, komunikace a řečových dovedností, logického myšlení, orientace v čase, časová posloupnost, upevňování činností běžného dne

Technologie: Bee-Bot, Blue-Bot

Popis aktivity

Na začátku aktivity žáci sami (nebo za pomoci učitele) vyberou karty, které představují činnosti jejich běžného dne (každý žák tak může mít jinou kombinaci karet). Následně uspořádají karty do čtvercové sítě. Některá pole čtvercové sítě mohou zůstat prázdná. Učitel může místo přiložených obrázků zvolit takové obrázky/piktogramy/fotografie, na které je žák zvyklý.

Žák má za úkol postupně naprogramovat robota tak, aby projel kartičkami, které znázorňují jeho den od rána do večera (např. VSTÁVAT – SNÍDANĚ – OBLÉKAT – ZUBY – CESTA DO ŠKOLY – ŠKOLA – SVAČINA – HŘIŠTĚ – ŠKOLA – OBĚD – CESTA DOMŮ – ÚKOLY – PROCHÁZKA – HRY – VEČEŘE – KOUPAT – ZUBY – ČÍST – SPÁT).

Po dojetí robota do cíle žák kartu odebere a stejným způsobem pokračuje až do vysbírání všech karet. Během činnosti obrázky pojmenovává a vysvětluje, co každý den postupně dělá – slovně označuje karty, které hledá (např. Ráno vstanu.). Samotnou aktivitu realizujeme dle schopností a možností žáků. Učitel/asistent pomáhá aktivitu korigovat.

Aktivitu můžeme pro žáky zjednodušit tím, že budou tímto způsobem popisovat pouze část svého dne (RÁNO; DOPOLEDNE, ODPOLEDNE, VEČER). Postupně pak jednotlivé fáze dne mohou propojit v jeden celek.



Příklad herního playgroundu.