

Matematické představy v číselném oboru do 10

Věková skupina: 1. stupeň ZŠ

Počet žáků: 1–2

Předmět: Matematika

Technologie: Bee-Bot

Cíl:

1. Automatizace numerace do 10 (pohotové čtení číselných hodnot, vyhledávání karty s konkrétní číselnou hodnotou vyjádřenou číslem nebo číslicí).
2. Programování robota libovolnou cestou, cesta k danému cíli, cesta bludištěm.

Popis aktivity






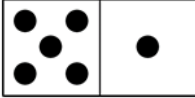

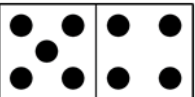

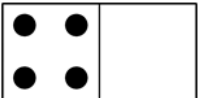

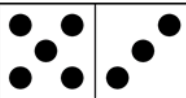
Na začátku aktivity žáci sami uspořádají karty do čtvercové sítě. Některá pole čtvercové sítě mohou zůstat prázdná.

Aktivita č. 1: **Pohotové čtení číselných hodnot** – Žák si buď sám zvolí cestu, kterou se robot vydá, nebo ji naprogramuje podle zadání učitele (učitel může např. určit, ke které konkrétní kartě má žák dojet, kolik kroků přesně má robot ujet apod.). Po naprogramování žák uvede robota do chodu a poté čte hodnoty, které jsou zobrazeny na kartách, kterými Bee-Bot projíždí.

Aktivita č. 2: **Vyhledávání karet s určitou hodnotou** – Učitel zadá, ke které konkrétní kartě má žák robota dovést (např. Najdi kartu, na které je číslo 9.).

Variací této činnosti může být vyhledávání všech karet, které nesou stejnou číselnou hodnotu (Najdi všechny karty, které znázorňují počet 6.). Na každé kartě s vybranou číselnou hodnotou se robot zastaví, dítě ji pak může odebrat. Při této činnosti se může střídát i více žáků.

Modifikací může být projíždění čtvercovou sítí jako bludištěm, kdy by si žák nejprve vyznačil cestu tak, aby byly spojeny všechny karty se stejnou hodnotou pomocí lihového fixu, poté by se snažil cestu naprogramovat.

	1		
			9
		8	
	10		

Ukázka čtvercové sítě s kartami s číselnými hodnotami.